

IZVJEŠĆE O PROVEDENOM POSTUPKU STUDENTSKOG VREDNOVANJA NASTAVNOG RADA U ZIMSKOM SEMESTRU 2020./2021.



Login

**Dobrodošli u program za anketiranje
EvaSys!**

User name

Password

OK

SASTAVNICA	BROJ KOLEGIJA	KOLEGIJI ZA KOJE NEMA REZULTATA	BROJ GENERIRANIH UPITNIKA	BROJ ISPUNJENIH UPITNIKA	POSTOTAK ODAZIVA NA ANKETU
Ekonomski fakultet	551	122	19613	1886	10%
Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje	561	33	27565	4780	17%
Fakultet građevinarstva, arhitekture i geodezije	243	10	10408	2201	21%
Filozofski fakultet	469	3	14023	5651	40%
Katolički-bogoslovni fakultet	83	3	1074	623	58%
Kemijsko-tehnološki fakultet	266	22	5669	1715	30%
Kineziološki fakultet	70	45	3770	26	1%
Medicinski fakultet	476	84	28728	3487	12%
Pomorski fakultet	226	17	11889	877	7%
Pravni fakultet	/	/	/	/	/
Prirodoslovno-matematički fakultet	462	61	11742	2508	21%
Studij Hotelijerstvo i gastronomija	18	0	409	74	18%
Studij Mediteranska poljoprivreda	23	0	360	65	18%
Studij Vojno pomorstvo	50	0	1059	466	44%
Sveučilišni odjel za forenzične znanosti	118	6	2749	599	22%
Sveučilišni odjel za stručne studije	506	25	24150	3138	13%
Sveučilišni odjel za studije mora	78	49	1192	67	6%
Sveučilišni odjel zdravstvenih studija	475	116	16305	1559	10%
Umjetnička akademija	549	18	3531	961	27%
SVEUČILIŠTE U SPLITU	5224	614	184236	30683	17%

Sastavnica / n=broj odgovora	Globalni index
Ekonomski fakultet / n=1886	4,6
Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje / n=4780	4,5
Fakultet građevinarstva, arhitekture i geodezije / n=2201	4,6
Filozofski fakultet / n=5651	4,7
Katolički-bogoslovni fakultet / n=623	4,7
Kemijsko tehnološki fakultet / n=1715	4,7
Kineziološki fakultet / n=26	4,9
Medicinski fakultet / n=3487	4,8
Pomorski fakultet / n=877	4,3
Prirodoslovno-matematički fakultet / n=2508	4,6
Studij Hotelijerstvo i gastronomija / n=74	4,7
Studij Mediteranska poljoprivreda / n=65	4,9
Studij Vojno pomorstvo / n=466	4,7
Sveučilišni odjel za forenzične znanosti / n=599	4,8
Sveučilišni odjel za stručne studije / n=3138	4,6
Sveučilišni odjel za studije mora / n=67	4,9
Sveučilišni odjel zdravstvenih studija / n=1559	4,7
Umjetnička akademija / n=961	4,7
SVEUČILIŠTE U SPLITU / n=30683	4,6

PITANJA-kvaliteta nastave i nastavnog rada (usporedba UNIST zimski semestri 18./19.-19./20.-20./21.)	Globalni indeks n = broj odgovora		
	UNIST 2018./2019.	UNIST 2019./2020.	UNIST 2020./2021.
Nastavnik/suradnik na jasan i razumljiv način upoznao Vas je sa sadržajem i izvedbenim planom predmeta	4,6 n=69934	4,7 n=68173	4,6 n=30038
Nastavnik/suradnik je jasno utvrdio načine i kriterije ocjenjivanja studenata	4,6 n=69342	4,6 n=67133	4,6 n=29939
Nastava se održava na vrijeme i redovito	4,7 n=69543	4,8 n=67243	4,8 n=30133
Nastavnik/suradnik razumljivo izlaže nastavne sadržaje	4,5 n=69356	4,6 n=66718	4,6 n=30067
Nastava se izvodi u skladu sa izvedbenim planom	4,7 n=68324	4,7 n=65943	4,8 n=29629
Nastavni materijali su primjereni i razumljivi	4,5 n=68773	4,5 n=66335	4,5 n=30052
Nastavnik/suradnik se zalaže što kvalitetnije izložiti nastavno gradivo	4,6 n=68649	4,6 n=65967	4,6 n=30039
Nastavnik/suradnik potiče studente na aktivnost tijekom nastave	4,5 n=68343	4,6 n=65693	4,5 n=29883
Nastavnik/suradnik je korektan u komunikaciji sa studentima	4,7 n=68210	4,7 n=65748	4,7 n=30034

PITANJA-kvaliteta nastave na daljinu (UNIST 2020./2021. zimski semestar)	Globalni indeks n = broj odgovora
	<u>UNIST 2020./2021.</u>
Nastavnik/suradnik je bio dostupan studentima	4,7 n=24002
Dostupni materijali bili su dovoljno razumljivi za učenje.	4,5 n=24127
Nastavnik/suradnik se potrudio što kvalitetnije prilagoditi materijale nastavi na daljinu	4,6 n=24067
Nastava na daljinu odvijala se u realnom vremenu	4,8 n=24090

PITANJA-kvaliteta nastave i nastavnog rada (EFST 20./21.-1. usporedba sa EFST 19./20.-1. i UNIST 20./21.-1.)	Globalni indeks n = broj odgovora		
	EFST 19./20.-1.	EFST 20./21.-1.	UNIST 20./21.-1.
Nastavnik/suradnik na jasan i razumljiv način upoznao Vas je sa sadržajem i izvedbenim planom predmeta	4,6 n=6347	4,6 n=1873	4,6 n=30038
Nastavnik/suradnik je jasno utvrdio načine i kriterije ocjenjivanja studenata	4,6 n=6090	4,6 n=1873	4,6 n=29939
Nastava se održava na vrijeme i redovito	4,7 n=6119	4,8 n=1873	4,8 n=30133
Nastavnik/suradnik razumljivo izlaže nastavne sadržaje	4,5 n=6000	4,5 n=1872	4,6 n=30067
Nastava se izvodi u skladu sa izvedbenim planom	4,7 n=5866	4,8 n=1831	4,8 n=29629
Nastavni materijali su primjereni i razumljivi	4,4 n=5942	4,4 n=1876	4,5 n=30052
Nastavnik/suradnik se zalaže što kvalitetnije izložiti nastavno gradivo	4,6 n=5892	4,6 n=1876	4,6 n=30039
Nastavnik/suradnik potiče studente na aktivnost tijekom nastave	4,5 n=5865	4,4 n=1863	4,5 n=29883
Nastavnik/suradnik je korektan u komunikaciji sa studentima	4,6 n=5948	4,6 n=1873	4,7 n=30034

PITANJA-kvaliteta nastave na daljinu (EFST 20./21.-1. usporedba sa UNIST 20./21.-1.)	Globalni indeks n = broj odgovora	
	EFST 20./21.-1.	UNIST 20./21.-1.
Nastavnik/suradnik je bio dostupan studentima	4,7 n=1816	4,7 n=24002
Dostupni materijali bili su dovoljno razumljivi za učenje.	4,4 n=1846	4,5 n=24127
Nastavnik/suradnik se potrudio što kvalitetnije prilagoditi materijale nastavi na daljinu	4,5 n=1842	4,6 n=24067
Nastava na daljinu odvijala se u realnom vremenu	4,8 n=1849	4,8 n=24090

PITANJA-kvaliteta nastave i nastavnog rada (FESB 20./21.-1. usporedba sa FESB 19./20.-1. i UNIST 20./21.-1.)	Globalni indeks n = broj odgovora		
	FESB 19./20.-1.	FESB 20./21.-1.	UNIST 20./21.-1.
Nastavnik/suradnik na jasan i razumljiv način upoznao Vas je sa sadržajem i izvedbenim planom predmeta	4,6 n=7389	4,6 n=4701	4,6 n=30038
Nastavnik/suradnik je jasno utvrdio načine i kriterije ocjenjivanja studenata	4,6 n=7224	4,6 n=4696	4,6 n=29939
Nastava se održava na vrijeme i redovito	4,8 n=7173	4,8 n=4707	4,8 n=30133
Nastavnik/suradnik razumljivo izlaže nastavne sadržaje	4,5 n=7129	4,4 n=4710	4,6 n=30067
Nastava se izvodi u skladu sa izvedbenim planom	4,8 n=7024	4,7 n=4623	4,8 n=29629
Nastavni materijali su primjereni i razumljivi	4,4 n=7073	4,4 n=4708	4,5 n=30052
Nastavnik/suradnik se zalaže što kvalitetnije izložiti nastavno gradivo	4,6 n=7044	4,5 n=4695	4,6 n=30039
Nastavnik/suradnik potiče studente na aktivnost tijekom nastave	4,4 n=7003	4,3 n=4654	4,5 n=29883
Nastavnik/suradnik je korektan u komunikaciji sa studentima	4,6 n=7149	4,6 n=4691	4,7 n=30034

PITANJA-kvaliteta nastave na daljinu (FESB 20./21.-1. usporedba sa UNIST 20./21.-1.)	Globalni indeks n = broj odgovora	
	FESB 20./21.-1.	UNIST 20./21.-1.
Nastavnik/suradnik je bio dostupan studentima	4,6 n=4186	4,7 n=24002
Dostupni materijali bili su dovoljno razumljivi za učenje.	4,4 n=4230	4,5 n=24127
Nastavnik/suradnik se potrudio što kvalitetnije prilagoditi materijale nastavi na daljinu	4,4 n=4200	4,6 n=24067
Nastava na daljinu odvijala se u realnom vremenu	4,7 n=4172	4,8 n=24090

PITANJA-kvaliteta nastave i nastavnog rada (FGAG 20./21.-1. usporedba sa FGAG 19./20.-1. i UNIST 20./21.-1.)	Globalni indeks n = broj odgovora		
	FGAG 19./20.-1.	FGAG 20./21.-1.	UNIST 20./21.-1.
Nastavnik/suradnik na jasan i razumljiv način upoznao Vas je sa sadržajem i izvedbenim planom predmeta	4,4 n=5523	4,5 n=2126	4,6 n=30038
Nastavnik/suradnik je jasno utvrdio načine i kriterije ocjenjivanja studenata	4,4 n=5502	4,5 n=2122	4,6 n=29939
Nastava se održava na vrijeme i redovito	4,6 n=5507	4,8 n=2143	4,8 n=30133
Nastavnik/suradnik razumljivo izlaže nastavne sadržaje	4,3 n=5454	4,5 n=2132	4,6 n=30067
Nastava se izvodi u skladu sa izvedbenim planom	4,6 n=5401	4,7 n=2112	4,8 n=29629
Nastavni materijali su primjereni i razumljivi	4,3 n=5458	4,4 n=2125	4,5 n=30052
Nastavnik/suradnik se zalaže što kvalitetnije izložiti nastavno gradivo	4,4 n=5427	4,5 n=2128	4,6 n=30039
Nastavnik/suradnik potiče studente na aktivnost tijekom nastave	4,3 n=5430	4,4 n=2112	4,5 n=29883
Nastavnik/suradnik je korektan u komunikaciji sa studentima	4,5 n=5431	4,6 n=2123	4,7 n=30034

PITANJA-kvaliteta nastave na daljinu (FGAG 20./21.-1. usporedba sa UNIST 20./21.-1.)	Globalni indeks n = broj odgovora	
	FGAG 20./21.-1.	UNIST 20./21.-1.
Nastavnik/suradnik je bio dostupan studentima	4,6 n=1882	4,7 n=24002
Dostupni materijali bili su dovoljno razumljivi za učenje.	4,4 n=1895	4,5 n=24127
Nastavnik/suradnik se potrudio što kvalitetnije prilagoditi materijale nastavi na daljinu	4,5 n=1898	4,6 n=24067
Nastava na daljinu odvijala se u realnom vremenu	4,8 n=1927	4,8 n=24090

PITANJA-kvaliteta nastave i nastavnog rada (FF 20./21.-1. usporedba sa FF 19./20.-1. i UNIST 20./21.-1.)	Globalni indeks n = broj odgovora		
	FF 19./20.-1.	FF 20./21.-1.	UNIST 20./21.-1.
Nastavnik/suradnik na jasan i razumljiv način upoznao Vas je sa sadržajem i izvedbenim planom predmeta	4,7 n=5861	4,7 n=5586	4,6 n=30038
Nastavnik/suradnik je jasno utvrdio načine i kriterije ocjenjivanja studenata	4,6 n=5733	4,6 n=5578	4,6 n=29939
Nastava se održava na vrijeme i redovito	4,8 n=5711	4,9 n=5593	4,8 n=30133
Nastavnik/suradnik razumljivo izlaže nastavne sadržaje	4,6 n=5621	4,6 n=5550	4,6 n=30067
Nastava se izvodi u skladu sa izvedbenim planom	4,7 n=5529	4,8 n=5480	4,8 n=29629
Nastavni materijali su primjereni i razumljivi	4,6 n=5573	4,6 n=5540	4,5 n=30052
Nastavnik/suradnik se zalaže što kvalitetnije izložiti nastavno gradivo	4,7 n=5500	4,7 n=5546	4,6 n=30039
Nastavnik/suradnik potiče studente na aktivnost tijekom nastave	4,6 n=5498	4,6 n=5552	4,5 n=29883
Nastavnik/suradnik je korektan u komunikaciji sa studentima	4,7 n=5531	4,8 n=5574	4,7 n=30034

PITANJA-kvaliteta nastave na daljinu (FF 20./21.-1. usporedba sa UNIST 20./21.-1.)	Globalni indeks n = broj odgovora	
	FF 20./21.-1.	UNIST 20./21.-1.
Nastavnik/suradnik je bio dostupan studentima	4,8 n=5478	4,7 n=24002
Dostupni materijali bili su dovoljno razumljivi za učenje.	4,6 n=5433	4,5 n=24127
Nastavnik/suradnik se potrudio što kvalitetnije prilagoditi materijale nastavi na daljinu	4,7 n=5459	4,6 n=24067
Nastava na daljinu odvijala se u realnom vremenu	4,9 n=5501	4,8 n=24090

PITANJA-kvaliteta nastave i nastavnog rada (KBF 20./21.-1. usporedba sa KBF 19./20.-1. i UNIST 20./21.-1.)	Globalni indeks n = broj odgovora		
	KBF 19./20.-1.	KBF 20./21.-1.	UNIST 20./21.-1.
Nastavnik/suradnik na jasan i razumljiv način upoznao Vas je sa sadržajem i izvedbenim planom predmeta	4,7 n=960	4,7 n=614	4,6 n=30038
Nastavnik/suradnik je jasno utvrdio načine i kriterije ocjenjivanja studenata	4,5 n=939	4,5 n=610	4,6 n=29939
Nastava se održava na vrijeme i redovito	4,8 n=943	4,9 n=615	4,8 n=30133
Nastavnik/suradnik razumljivo izlaže nastavne sadržaje	4,6 n=940	4,7 n=618	4,6 n=30067
Nastava se izvodi u skladu sa izvedbenim planom	4,7 n=912	4,8 n=606	4,8 n=29629
Nastavni materijali su primjereni i razumljivi	4,5 n=945	4,6 n=614	4,5 n=30052
Nastavnik/suradnik se zalaže što kvalitetnije izložiti nastavno gradivo	4,7 n=949	4,8 n=618	4,6 n=30039
Nastavnik/suradnik potiče studente na aktivnost tijekom nastave	4,6 n=938	4,6 n=611	4,5 n=29883
Nastavnik/suradnik je korektan u komunikaciji sa studentima	4,7 n=927	4,7 n=618	4,7 n=30034

PITANJA-kvaliteta nastave na daljinu (KBF 20./21.-1. usporedba sa UNIST 20./21.-1.)	Globalni indeks n = broj odgovora	
	KBF 20./21.-1.	UNIST 20./21.-1.
Nastavnik/suradnik je bio dostupan studentima	4,8 n=96	4,7 n=24002
Dostupni materijali bili su dovoljno razumljivi za učenje.	4,6 n=96	4,5 n=24127
Nastavnik/suradnik se potrudio što kvalitetnije prilagoditi materijale nastavi na daljinu	4,5 n=91	4,6 n=24067
Nastava na daljinu odvijala se u realnom vremenu	4,7 n=92	4,8 n=24090

PITANJA-kvaliteta nastave i nastavnog rada (KIF 20./21.-1. usporedba sa KIF 19./20.-1. i UNIST 20./21.-1.)	Globalni indeks n = broj odgovora		
	KIF 19./20.-1.	KIF 20./21.-1.	UNIST 20./21.-1.
Nastavnik/suradnik na jasan i razumljiv način upoznao Vas je sa sadržajem i izvedbenim planom predmeta	4,6 n=199	4,9 n=25	4,6 n=30038
Nastavnik/suradnik je jasno utvrdio načine i kriterije ocjenjivanja studenata	4,6 n=201	4,9 n=25	4,6 n=29939
Nastava se održava na vrijeme i redovito	4,7 n=209	4,8 n=24	4,8 n=30133
Nastavnik/suradnik razumljivo izlaže nastavne sadržaje	4,5 n=208	4,9 n=23	4,6 n=30067
Nastava se izvodi u skladu sa izvedbenim planom	4,8 n=191	4,9 n=22	4,8 n=29629
Nastavni materijali su primjereni i razumljivi	4,5 n=204	4,9 n=23	4,5 n=30052
Nastavnik/suradnik se zalaže što kvalitetnije izložiti nastavno gradivo	4,5 n=208	5 n=23	4,6 n=30039
Nastavnik/suradnik potiče studente na aktivnost tijekom nastave	4,4 n=209	4,8 n=24	4,5 n=29883
Nastavnik/suradnik je korektan u komunikaciji sa studentima	4,7 n=206	4,9 n=24	4,7 n=30034

PITANJA-kvaliteta nastave na daljinu (KIF 20./21.-1. usporedba sa UNIST 20./21.-1.)	Globalni indeks n = broj odgovora	
	KIF 20./21.-1.	UNIST 20./21.-1.
Nastavnik/suradnik je bio dostupan studentima	4,8 n=23	4,7 n=24002
Dostupni materijali bili su dovoljno razumljivi za učenje.	4,9 n=22	4,5 n=24127
Nastavnik/suradnik se potrudio što kvalitetnije prilagoditi materijale nastavi na daljinu	4,9 n=22	4,6 n=24067
Nastava na daljinu odvijala se u realnom vremenu	5 n=22	4,8 n=24090

PITANJA-kvaliteta nastave i nastavnog rada (KTF 20./21.-1. usporedba sa KTF 19./20.-1. i UNIST 20./21.-1.)	Globalni indeks n = broj odgovora		
	KTF 19./20.-1.	KTF 20./21.-1.	UNIST 20./21.-1.
Nastavnik/suradnik na jasan i razumljiv način upoznao Vas je sa sadržajem i izvedbenim planom predmeta	4,6 n=2570	4,7 n=1698	4,6 n=30038
Nastavnik/suradnik je jasno utvrdio načine i kriterije ocjenjivanja studenata	4,5 n=2498	4,7 n=1693	4,6 n=29939
Nastava se održava na vrijeme i redovito	4,8 n=2521	4,9 n=1706	4,8 n=30133
Nastavnik/suradnik razumljivo izlaže nastavne sadržaje	4,5 n=2450	4,6 n=1701	4,6 n=30067
Nastava se izvodi u skladu sa izvedbenim planom	4,7 n=2421	4,9 n=1669	4,8 n=29629
Nastavni materijali su primjereni i razumljivi	4,4 n=2460	4,5 n=1701	4,5 n=30052
Nastavnik/suradnik se zalaže što kvalitetnije izložiti nastavno gradivo	4,6 n=2415	4,7 n=1702	4,6 n=30039
Nastavnik/suradnik potiče studente na aktivnost tijekom nastave	4,5 n=2398	4,6 n=1690	4,5 n=29883
Nastavnik/suradnik je korektan u komunikaciji sa studentima	4,6 n=2456	4,7 n=1699	4,7 n=30034

PITANJA-kvaliteta nastave na daljinu (KTF 20./21.-1. usporedba sa UNIST 20./21.-1.)	Globalni indeks n = broj odgovora	
	KTF 20./21.-1.	UNIST 20./21.-1.
Nastavnik/suradnik je bio dostupan studentima	4,8 n=1221	4,7 n=24002
Dostupni materijali bili su dovoljno razumljivi za učenje.	4,5 n=1227	4,5 n=24127
Nastavnik/suradnik se potrudio što kvalitetnije prilagoditi materijale nastavi na daljinu	4,6 n=1216	4,6 n=24067
Nastava na daljinu odvijala se u realnom vremenu	4,9 n=1220	4,8 n=24090

PITANJA-kvaliteta nastave i nastavnog rada (MEF 20./21.-1. usporedba sa MEF 19./20.-1. i UNIST 20./21.-1.)	Globalni indeks n = broj odgovora		
	MEF 19./20.-1.	MEF 20./21.-1.	UNIST 20./21.-1.
Nastavnik/suradnik na jasan i razumljiv način upoznao Vas je sa sadržajem i izvedbenim planom predmeta	4,7 n=15497	4,8 n=3303	4,6 n=30038
Nastavnik/suradnik je jasno utvrdio načine i kriterije ocjenjivanja studenata	4,7 n=15348	4,8 n=3260	4,6 n=29939
Nastava se održava na vrijeme i redovito	4,8 n=15486	4,9 n=3367	4,8 n=30133
Nastavnik/suradnik razumljivo izlaže nastavne sadržaje	4,7 n=15458	4,7 n=3361	4,6 n=30067
Nastava se izvodi u skladu sa izvedbenim planom	4,8 n=15454	4,9 n=3335	4,8 n=29629
Nastavni materijali su primjereni i razumljivi	4,6 n=15388	4,7 n=3362	4,5 n=30052
Nastavnik/suradnik se zalaže što kvalitetnije izložiti nastavno gradivo	4,8 n=15362	4,8 n=3362	4,6 n=30039
Nastavnik/suradnik potiče studente na aktivnost tijekom nastave	4,7 n=15262	4,7 n=3333	4,5 n=29883
Nastavnik/suradnik je korektan u komunikaciji sa studentima	4,8 n=15129	4,8 n=3354	4,7 n=30034

PITANJA-kvaliteta nastave na daljinu (MEF 20./21.-1. usporedba sa UNIST 20./21.-1.)	Globalni indeks n = broj odgovora	
	MEF 20./21.-1.	UNIST 20./21.-1.
Nastavnik/suradnik je bio dostupan studentima	4,8 n=2590	4,7 n=24002
Dostupni materijali bili su dovoljno razumljivi za učenje.	4,7 n=2639	4,5 n=24127
Nastavnik/suradnik se potrudio što kvalitetnije prilagoditi materijale nastavi na daljinu	4,8 n=2628	4,6 n=24067
Nastava na daljinu odvijala se u realnom vremenu	4,9 n=2643	4,8 n=24090

PITANJA-kvaliteta nastave i nastavnog rada (PFST 20./21.-1. usporedba sa PFST 19./20.-1. i UNIST 20./21.-1.)	Globalni indeks n = broj odgovora		
	PFST 19./20.-1.	PFST 20./21.-1.	UNIST 20./21.-1.
Nastavnik/suradnik na jasan i razumljiv način upoznao Vas je sa sadržajem i izvedbenim planom predmeta	4,6 n=2732	4,4 n=864	4,6 n=30038
Nastavnik/suradnik je jasno utvrdio načine i kriterije ocjenjivanja studenata	4,6 n=2727	4,3 n=863	4,6 n=29939
Nastava se održava na vrijeme i redovito	4,7 n=2731	4,6 n=866	4,8 n=30133
Nastavnik/suradnik razumljivo izlaže nastavne sadržaje	4,6 n=2701	4,2 n=868	4,6 n=30067
Nastava se izvodi u skladu sa izvedbenim planom	4,7 n=2661	4,5 n=839	4,8 n=29629
Nastavni materijali su primjereni i razumljivi	4,6 n=2663	4,3 n=865	4,5 n=30052
Nastavnik/suradnik se zalaže što kvalitetnije izložiti nastavno gradivo	4,6 n=2689	4,3 n=865	4,6 n=30039
Nastavnik/suradnik potiče studente na aktivnost tijekom nastave	4,6 n=2673	4,2 n=862	4,5 n=29883
Nastavnik/suradnik je korektan u komunikaciji sa studentima	4,6 n=2621	4,3 n=861	4,7 n=30034

PITANJA-kvaliteta nastave na daljinu (PFST 20./21.-1. usporedba sa UNIST 20./21.-1.)	Globalni indeks n = broj odgovora	
	PFST 20./21.-1.	UNIST 20./21.-1.
Nastavnik/suradnik je bio dostupan studentima	4,3 n=749	4,7 n=24002
Dostupni materijali bili su dovoljno razumljivi za učenje.	4,3 n=750	4,5 n=24127
Nastavnik/suradnik se potrudio što kvalitetnije prilagoditi materijale nastavi na daljinu	4,2 n=751	4,6 n=24067
Nastava na daljinu odvijala se u realnom vremenu	4,4 n=746	4,8 n=24090

PITANJA-kvaliteta nastave i nastavnog rada (PMF 20./21.-1. usporedba sa PMF 19./20.-1. i UNIST 20./21.-1.)	Globalni indeks n = broj odgovora		
	PMF 19./20.-1.	PMF 20./21.-1.	UNIST 20./21.-1.
Nastavnik/suradnik na jasan i razumljiv način upoznao Vas je sa sadržajem i izvedbenim planom predmeta	4,7 n=4460	4,6 n=2482	4,6 n=30038
Nastavnik/suradnik je jasno utvrdio načine i kriterije ocjenjivanja studenata	4,7 n=4409	4,6 n=2476	4,6 n=29939
Nastava se održava na vrijeme i redovito	4,8 n=4384	4,7 n=2477	4,8 n=30133
Nastavnik/suradnik razumljivo izlaže nastavne sadržaje	4,5 n=4386	4,4 n=2466	4,6 n=30067
Nastava se izvodi u skladu sa izvedbenim planom	4,8 n=4268	4,7 n=2423	4,8 n=29629
Nastavni materijali su primjereni i razumljivi	4,5 n=4359	4,4 n=2474	4,5 n=30052
Nastavnik/suradnik se zalaže što kvalitetnije izložiti nastavno gradivo	4,7 n=4333	4,6 n=2466	4,6 n=30039
Nastavnik/suradnik potiče studente na aktivnost tijekom nastave	4,6 n=4308	4,4 n=2453	4,5 n=29883
Nastavnik/suradnik je korektan u komunikaciji sa studentima	4,7 n=4334	4,6 n=2483	4,7 n=30034

PITANJA-kvaliteta nastave na daljinu (PMF 20./21.-1. usporedba sa UNIST 20./21.-1.)	Globalni indeks n = broj odgovora	
	PMF 20./21.-1.	UNIST 20./21.-1.
Nastavnik/suradnik je bio dostupan studentima	4,7 n=1571	4,7 n=24002
Dostupni materijali bili su dovoljno razumljivi za učenje.	4,4 n=1576	4,5 n=24127
Nastavnik/suradnik se potrudio što kvalitetnije prilagoditi materijale nastavi na daljinu	4,5 n=1571	4,6 n=24067
Nastava na daljinu odvijala se u realnom vremenu	4,7 n=1561	4,8 n=24090

PITANJA-kvaliteta nastave i nastavnog rada (HiG 20./21.-1. usporedba sa HiG 19./20.-1. i UNIST 20./21.-1.)	Globalni indeks n = broj odgovora		
	HiG 19./20.-1.	HiG 20./21.-1.	UNIST 20./21.-1.
Nastavnik/suradnik na jasan i razumljiv način upoznao Vas je sa sadržajem i izvedbenim planom predmeta	4,6 n=131	4,6 n=74	4,6 n=30038
Nastavnik/suradnik je jasno utvrdio načine i kriterije ocjenjivanja studenata	4,7 n=124	4,7 n=72	4,6 n=29939
Nastava se održava na vrijeme i redovito	4,8 n=129	4,8 n=74	4,8 n=30133
Nastavnik/suradnik razumljivo izlaže nastavne sadržaje	4,5 n=124	4,6 n=74	4,6 n=30067
Nastava se izvodi u skladu sa izvedbenim planom	4,7 n=126	4,8 n=72	4,8 n=29629
Nastavni materijali su primjereni i razumljivi	4,5 n=128	4,6 n=72	4,5 n=30052
Nastavnik/suradnik se zalaže što kvalitetnije izložiti nastavno gradivo	4,6 n=129	4,8 n=72	4,6 n=30039
Nastavnik/suradnik potiče studente na aktivnost tijekom nastave	4,5 n=126	4,7 n=73	4,5 n=29883
Nastavnik/suradnik je korektan u komunikaciji sa studentima	4,8 n=125	4,8 n=73	4,7 n=30034

PITANJA-kvaliteta nastave na daljinu (HiG 20./21.-1. usporedba sa UNIST 20./21.-1.)	Globalni indeks n = broj odgovora	
	HiG 20./21.-1.	UNIST 20./21.-1.
Nastavnik/suradnik je bio dostupan studentima	4,7 n=72	4,7 n=24002
Dostupni materijali bili su dovoljno razumljivi za učenje.	4,5 n=68	4,5 n=24127
Nastavnik/suradnik se potrudio što kvalitetnije prilagoditi materijale nastavi na daljinu	4,7 n=72	4,6 n=24067
Nastava na daljinu odvijala se u realnom vremenu	4,8 n=69	4,8 n=24090

PITANJA-kvaliteta nastave i nastavnog rada (MEDP 20./21.-1. usporedba sa MEDP 19./20.-1. i UNIST 20./21.-1.)	Globalni indeks n = broj odgovora		
	MEDP 19./20.-1.	MEDP 20./21.-1.	UNIST 20./21.-1.
Nastavnik/suradnik na jasan i razumljiv način upoznao Vas je sa sadržajem i izvedbenim planom predmeta	5 n=57	5 n=65	4,6 n=30038
Nastavnik/suradnik je jasno utvrdio načine i kriterije ocjenjivanja studenata	4,9 n=59	4,9 n=65	4,6 n=29939
Nastava se održava na vrijeme i redovito	5 n=59	4,9 n=65	4,8 n=30133
Nastavnik/suradnik razumljivo izlaže nastavne sadržaje	4,9 n=59	4,9 n=65	4,6 n=30067
Nastava se izvodi u skladu sa izvedbenim planom	5 n=59	5 n=65	4,8 n=29629
Nastavni materijali su primjereni i razumljivi	4,9 n=58	4,9 n=65	4,5 n=30052
Nastavnik/suradnik se zalaže što kvalitetnije izložiti nastavno gradivo	5 n=58	5 n=65	4,6 n=30039
Nastavnik/suradnik potiče studente na aktivnost tijekom nastave	4,9 n=59	4,9 n=65	4,5 n=29883
Nastavnik/suradnik je korektan u komunikaciji sa studentima	5 n=59	4,9 n=65	4,7 n=30034

PITANJA-kvaliteta nastave na daljinu (MEDP 20./21.-1. usporedba sa UNIST 20./21.-1.)	Globalni indeks n = broj odgovora	
	MEDP 20./21.-1.	UNIST 20./21.-1.
Nastavnik/suradnik je bio dostupan studentima	4,8 n=21	4,7 n=24002
Dostupni materijali bili su dovoljno razumljivi za učenje.	4,8 n=21	4,5 n=24127
Nastavnik/suradnik se potrudio što kvalitetnije prilagoditi materijale nastavi na daljinu	5 n=20	4,6 n=24067
Nastava na daljinu odvijala se u realnom vremenu	5 n=20	4,8 n=24090

PITANJA-kvaliteta nastave i nastavnog rada (VP 20./21.-1. usporedba sa VP 19./20.-1. i UNIST 20./21.-1.)	Globalni indeks n = broj odgovora		
	VP 19./20.-1.	VP 20./21.-1.	UNIST 20./21.-1.
Nastavnik/suradnik na jasan i razumljiv način upoznao Vas je sa sadržajem i izvedbenim planom predmeta	4,8 n=873	4,6 n=462	4,6 n=30038
Nastavnik/suradnik je jasno utvrdio načine i kriterije ocjenjivanja studenata	4,9 n=854	4,7 n=462	4,6 n=29939
Nastava se održava na vrijeme i redovito	4,9 n=832	4,8 n=459	4,8 n=30133
Nastavnik/suradnik razumljivo izlaže nastavne sadržaje	4,8 n=833	4,5 n=460	4,6 n=30067
Nastava se izvodi u skladu sa izvedbenim planom	4,9 n=826	4,8 n=455	4,8 n=29629
Nastavni materijali su primjereni i razumljivi	4,8 n=811	4,6 n=460	4,5 n=30052
Nastavnik/suradnik se zalaže što kvalitetnije izložiti nastavno gradivo	4,8 n=791	4,7 n=461	4,6 n=30039
Nastavnik/suradnik potiče studente na aktivnost tijekom nastave	4,8 n=786	4,6 n=460	4,5 n=29883
Nastavnik/suradnik je korektan u komunikaciji sa studentima	4,8 n=801	4,7 n=460	4,7 n=30034

PITANJA-kvaliteta nastave na daljinu (VP 20./21.-1. usporedba sa UNIST 20./21.-1.)	Globalni indeks n = broj odgovora	
	VP 20./21.-1.	UNIST 20./21.-1.
Nastavnik/suradnik je bio dostupan studentima	4,8 n=362	4,7 n=24002
Dostupni materijali bili su dovoljno razumljivi za učenje.	4,7 n=367	4,5 n=24127
Nastavnik/suradnik se potrudio što kvalitetnije prilagoditi materijale nastavi na daljinu	4,7 n=365	4,6 n=24067
Nastava na daljinu odvijala se u realnom vremenu	4,8 n=367	4,8 n=24090

PITANJA-kvaliteta nastave i nastavnog rada (SOFZ 20./21.-1. usporedba sa VP 19./20.-1. i UNIST 20./21.-1.)	Globalni indeks n = broj odgovora		
	SOFZ 19./20.-1.	SOFZ 20./21.-1.	UNIST 20./21.-1.
Nastavnik/suradnik na jasan i razumljiv način upoznao Vas je sa sadržajem i izvedbenim planom predmeta	4,8 n=1262	4,8 n=588	4,6 n=30038
Nastavnik/suradnik je jasno utvrdio načine i kriterije ocjenjivanja studenata	4,8 n=1263	4,7 n=587	4,6 n=29939
Nastava se održava na vrijeme i redovito	4,9 n=1273	4,8 n=587	4,8 n=30133
Nastavnik/suradnik razumljivo izlaže nastavne sadržaje	4,8 n=1279	4,8 n=586	4,6 n=30067
Nastava se izvodi u skladu sa izvedbenim planom	4,9 n=1253	4,8 n=587	4,8 n=29629
Nastavni materijali su primjereni i razumljivi	4,8 n=1267	4,6 n=586	4,5 n=30052
Nastavnik/suradnik se zalaže što kvalitetnije izložiti nastavno gradivo	4,8 n=1267	4,8 n=587	4,6 n=30039
Nastavnik/suradnik potiče studente na aktivnost tijekom nastave	4,9 n=1273	4,7 n=586	4,5 n=29883
Nastavnik/suradnik je korektan u komunikaciji sa studentima	4,9 n=1227	4,8 n=588	4,7 n=30034

PITANJA-kvaliteta nastave na daljinu (SOFZ 20./21.-1. usporedba sa UNIST 20./21.-1.)	Globalni indeks n = broj odgovora	
	SOFZ 20./21.-1.	UNIST 20./21.-1.
Nastavnik/suradnik je bio dostupan studentima	4,8 n=544	4,7 n=24002
Dostupni materijali bili su dovoljno razumljivi za učenje.	4,6 n=540	4,5 n=24127
Nastavnik/suradnik se potrudio što kvalitetnije prilagoditi materijale nastavi na daljinu	4,7 n=542	4,6 n=24067
Nastava na daljinu odvijala se u realnom vremenu	4,8 n=536	4,8 n=24090

PITANJA-kvaliteta nastave i nastavnog rada (SOSM 20./21.-1. usporedba sa SOSM 19./20.-1. i UNIST 20./21.-1.)	Globalni indeks n = broj odgovora		
	SOSM 19./20.-1.	SOSM 20./21.-1.	UNIST 20./21.-1.
Nastavnik/suradnik na jasan i razumljiv način upoznao Vas je sa sadržajem i izvedbenim planom predmeta	4,8 n=581	4,8 n=67	4,6 n=30038
Nastavnik/suradnik je jasno utvrdio načine i kriterije ocjenjivanja studenata	4,8 n=573	4,7 n=67	4,6 n=29939
Nastava se održava na vrijeme i redovito	4,8 n=571	4,8 n=67	4,8 n=30133
Nastavnik/suradnik razumljivo izlaže nastavne sadržaje	4,7 n=574	4,8 n=67	4,6 n=30067
Nastava se izvodi u skladu sa izvedbenim planom	4,8 n=573	4,8 n=61	4,8 n=29629
Nastavni materijali su primjereni i razumljivi	4,7 n=573	4,7 n=67	4,5 n=30052
Nastavnik/suradnik se zalaže što kvalitetnije izložiti nastavno gradivo	4,8 n=577	4,8 n=66	4,6 n=30039
Nastavnik/suradnik potiče studente na aktivnost tijekom nastave	4,7 n=568	4,6 n=64	4,5 n=29883
Nastavnik/suradnik je korektan u komunikaciji sa studentima	4,8 n=580	4,8 n=67	4,7 n=30034

PITANJA-kvaliteta nastave na daljinu (SOSM 20./21.-1. usporedba sa UNIST 20./21.-1.)	Globalni indeks n = broj odgovora	
	SOSM 20./21.-1.	UNIST 20./21.-1.
Nastavnik/suradnik je bio dostupan studentima	5 n=1	4,7 n=24002
Dostupni materijali bili su dovoljno razumljivi za učenje.	5 n=1	4,5 n=24127
Nastavnik/suradnik se potrudio što kvalitetnije prilagoditi materijale nastavi na daljinu	5 n=1	4,6 n=24067
Nastava na daljinu odvijala se u realnom vremenu	5 n=1	4,8 n=24090

PITANJA-kvaliteta nastave i nastavnog rada (SOSS 20./21.-1. usporedba sa SOSS 19./20.-1. i UNIST 20./21.-1.)	Globalni indeks n = broj odgovora		
	SOSS 19./20.-1.	SOSS 20./21.-1.	UNIST 20./21.-1.
Nastavnik/suradnik na jasan i razumljiv način upoznao Vas je sa sadržajem i izvedbenim planom predmeta	4,6 n=4681	4,6 n=3083	4,6 n=30038
Nastavnik/suradnik je jasno utvrdio načine i kriterije ocjenjivanja studenata	4,7 n=4618	4,6 n=3081	4,6 n=29939
Nastava se održava na vrijeme i redovito	4,8 n=4592	4,7 n=3087	4,8 n=30133
Nastavnik/suradnik razumljivo izlaže nastavne sadržaje	4,6 n=4519	4,4 n=3089	4,6 n=30067
Nastava se izvodi u skladu sa izvedbenim planom	4,8 n=4456	4,7 n=3037	4,8 n=29629
Nastavni materijali su primjereni i razumljivi	4,6 n=4423	4,5 n=3088	4,5 n=30052
Nastavnik/suradnik se zalaže što kvalitetnije izložiti nastavno gradivo	4,6 n=4436	4,5 n=3085	4,6 n=30039
Nastavnik/suradnik potiče studente na aktivnost tijekom nastave	4,6 n=4416	4,5 n=3070	4,5 n=29883
Nastavnik/suradnik je korektan u komunikaciji sa studentima	4,7 n=4503	4,6 n=3061	4,7 n=30034

PITANJA-kvaliteta nastave na daljinu (SOSS 20./21.-1. usporedba sa UNIST 20./21.-1.)	Globalni indeks n = broj odgovora	
	SOSS 20./21.-1.	UNIST 20./21.-1.
Nastavnik/suradnik je bio dostupan studentima	4,6 n=1931	4,7 n=24002
Dostupni materijali bili su dovoljno razumljivi za učenje.	4,5 n=1956	4,5 n=24127
Nastavnik/suradnik se potrudio što kvalitetnije prilagoditi materijale nastavi na daljinu	4,5 n=1941	4,6 n=24067
Nastava na daljinu odvijala se u realnom vremenu	4,7 n=1920	4,8 n=24090

PITANJA-kvaliteta nastave i nastavnog rada (SOZS 20./21.-1. usporedba sa SOZS 19./20.-1. i UNIST 20./21.-1.)	Globalni indeks n = broj odgovora		
	SOZS 19./20.-1.	SOZS 20./21.-1.	UNIST 20./21.-1.
Nastavnik/suradnik na jasan i razumljiv način upoznao Vas je sa sadržajem i izvedbenim planom predmeta	4,7 n=6501	4,7 n=1474	4,6 n=30038
Nastavnik/suradnik je jasno utvrdio načine i kriterije ocjenjivanja studenata	4,7 n=6443	4,7 n=1462	4,6 n=29939
Nastava se održava na vrijeme i redovito	4,7 n=6483	4,8 n=1477	4,8 n=30133
Nastavnik/suradnik razumljivo izlaže nastavne sadržaje	4,7 n=6454	4,7 n=1480	4,6 n=30067
Nastava se izvodi u skladu sa izvedbenim planom	4,7 n=6441	4,8 n=1478	4,8 n=29629
Nastavni materijali su primjereni i razumljivi	4,6 n=6489	4,7 n=1482	4,5 n=30052
Nastavnik/suradnik se zalaže što kvalitetnije izložiti nastavno gradivo	4,7 n=6373	4,8 n=1476	4,6 n=30039
Nastavnik/suradnik potiče studente na aktivnost tijekom nastave	4,7 n=6379	4,7 n=1471	4,5 n=29883
Nastavnik/suradnik je korektan u komunikaciji sa studentima	4,7 n=6232	4,8 n=1470	4,7 n=30034

PITANJA-kvaliteta nastave na daljinu (SOZS 20./21.-1. usporedba sa UNIST 20./21.-1.)	Globalni indeks n = broj odgovora	
	SOZS 20./21.-1.	UNIST 20./21.-1.
Nastavnik/suradnik je bio dostupan studentima	4,8 n=927	4,7 n=24002
Dostupni materijali bili su dovoljno razumljivi za učenje.	4,6 n=929	4,5 n=24127
Nastavnik/suradnik se potrudio što kvalitetnije prilagoditi materijale nastavi na daljinu	4,7 n=924	4,6 n=24067
Nastava na daljinu odvijala se u realnom vremenu	4,8 n=923	4,8 n=24090

PITANJA-kvaliteta nastave i nastavnog rada (UMAS20./21.-1. usporedba sa UMAS 19./20.-1. i UNIST 20./21.-1.)	Globalni indeks n = broj odgovora		
	UMAS 19./20.-1.	UMAS 20./21.-1.	UNIST 20./21.-1.
Nastavnik/suradnik na jasan i razumljiv način upoznao Vas je sa sadržajem i izvedbenim planom predmeta	4,7 n=1838	4,7 n=953	4,6 n=30038
Nastavnik/suradnik je jasno utvrdio načine i kriterije ocjenjivanja studenata	4,6 n=1828	4,7 n=947	4,6 n=29939
Nastava se održava na vrijeme i redovito	4,8 n=1836	4,8 n=946	4,8 n=30133
Nastavnik/suradnik razumljivo izlaže nastavne sadržaje	4,7 n=1835	4,7 n=945	4,6 n=30067
Nastava se izvodi u skladu sa izvedbenim planom	4,8 n=1811	4,8 n=934	4,8 n=29629
Nastavni materijali su primjereni i razumljivi	4,7 n=1830	4,7 n=944	4,5 n=30052
Nastavnik/suradnik se zalaže što kvalitetnije izložiti nastavno gradivo	4,7 n=1836	4,7 n=946	4,6 n=30039
Nastavnik/suradnik potiče studente na aktivnost tijekom nastave	4,7 n=1819	4,7 n=940	4,5 n=29883
Nastavnik/suradnik je korektan u komunikaciji sa studentima	4,8 n=1819	4,8 n=950	4,7 n=30034

PITANJA-kvaliteta nastave na daljinu (UMAS 20./21.-1. usporedba sa UNIST 20./21.-1.)	Globalni indeks n = broj odgovora	
	UMAS 20./21.-1.	UNIST 20./21.-1.
Nastavnik/suradnik je bio dostupan studentima	4,8 n=532	4,7 n=24002
Dostupni materijali bili su dovoljno razumljivi za učenje.	4,5 n=531	4,5 n=24127
Nastavnik/suradnik se potrudio što kvalitetnije prilagoditi materijale nastavi na daljinu	4,6 n=524	4,6 n=24067
Nastava na daljinu odvijala se u realnom vremenu	4,8 n=521	4,8 n=24090

Primjeri primjedbi studenata

- ▶ Bili smo u nemogućnosti dogovoriti se za kolokvij, tri dana prije kolokvija ne znamo hoće li se uopće održat, nejasni su kriteriji ocjenjivanja. Materijali za kolokvij su poslani prekasno i previše je zahtjevno u tako kratkom vremenu zadovoljit prolaz iz kolokvija.
- ▶ Bilo bi bolje ako bi se nastava na daljinu snimala i da se stavljaju videa na portal ili MS teams tako da se mogu pogledati više puta i bolje razumjeti gradivo, ako bude nejasnoća uvijek se može kontaktirati profesor preko maila. U slučaju da se želi pratiti prisutnost na nastavi, provjeravati znanje ili davati dodatni bodovi, može se napraviti neki šablonski kviz ili test za to predavanje koji će se lako ispraviti ili će već u programu biti označeni točni odgovori, te će se tako bolje shvaćati gradivo i studenti i profesori će imati bolji uvid u znanje i kvaliteta predavanja će biti na većoj razini.
- ▶ Bilo bi bolje da je nastava online, ovo je jedini predmet koji imam uživo i uopće ne dolazim jer mi je daleko. Također, jako je monotono pratiti vježbe na satu jer su loše objašnjene. Lakše mi je učiti sama.
- ▶ Bilo bi bolje da je sva nastava uživo.
- ▶ Bilo bi dobro dodatno prilagoditi materijale novonastaloj situaciji. Također smatram da bi komunikacija putem službenih kanala poput maila, trebala biti brža, a time i efikasnija.
- ▶ Bilo bi dobro kada bi imali još neke primjere zadataka osim onih sa auditornih, odnosno neku dodatnu literaturu. Primjedbu imam radi neodržavanja uvida, mislim da svatko ima pravo vidjeti kako je kolokvij napisao da ubuduće zna na što se fokusirati i u čemu griješi. Ili ukoliko je to stvarno nemoguće izvesti, da barem budu objavljeni rezultati ispita svake osobe, a ne samo popis ljudi koji su prošli, bez ikakvog uvida u ostvarene bodove.
- ▶ Bilo bi fer na auditornim vježbama rješavati zadatke slične težine zadacima na kolokvijima/ispitima.

Primjeri pohvala studenata

- ▶ Profesor je bio spreman na online konzultacije u svakom trenutku, sugestije za seminarski rad su vrlo motivirajuće. Predmet je idealan za one koji vole povijest i kao budućim profesorima je iznimno koristan zbog načina na koji se pripremamo i zato što nas motivira na istinsko promišljanje o prošlim događajima te bi tako većina predmeta trebala biti formirana gdje se studentima daje sloboda kreativnosti u prikazivanju problematike, a ne samo puka faktografija.
- ▶ Pozna je odlično gradivo koje izlaže, pristupačan i odgovoran. Potiče studente na razmišljanje o gradivu.
- ▶ Profesorica je susretljiva, strpljiva i više nego korektna prema svim studentima. Ako postoji nagrada za najboljeg profesora, moj glas ide njoj!
- ▶ Vjerojatno najbolja predavanja koja sam slušao na faksu.
- ▶ Asistent je prilagodio vježbe za nastavu online u potpunosti i zahvalan sam mu na tome jer u trenutnoj situaciji jedan je od rijetkih kojim iziđe u susret.
- ▶ Besprijekoran rad, te unatoč mjerama uzrokovanih pandemijom COVID-a 19 kolegij odrađen kompletno u vidu predavanja, vježbi te na kraju organiziranja i provođenja samog ispita.
- ▶ Bez ikakve sumnje jedna od najboljih profesorica koju sam ikada imala užitek slušati. Uspjela je jako zahtjevan predmet približiti studentima i olakšati njegovo razumijevanje. Uz to jako korektna i puna razumijevanja i strpljenja.
- ▶ Bez primjedbe. Nastavnik koji može biti primjer svim drugim nastavnicima. Pohvaljujem način provođenja online nastave, bila je jednako kvalitetna kao i nastava uživo. Nastavnik je prijateljski raspoložen i svoj posao obavlja vrlo kvalitetno.

Upitnici na engleskom jeziku

SASTAVNICA	BROJ KOLEGIJA NA ENGLJESKOM	BROJ GENERIRANIH UPITNIKA NA ENGLJESKOM	BROJ ISPUNJENIH UPITNIKA NA ENGLJESKOM	POSTOTAK ODAZIVA NA ANKETU
Ekonomski fakultet	39	336	14	4%
Medicinski fakultet	100	5125	33	1%
Sveučilišni odjel za studije mora	15	15	10	67%
Umjetnička akademija	37	48	8	17%
UKUPNO	191	5524	65	1%

Sastavnica / n=broj odgovora	Globalni index
Ekonomski fakultet / n=14	4,8
Medicinski fakultet / n=33	4,8
Sveučilišni odjel za studije mora / n=10	4,7
Umjetnička akademija / n=8	4,7
SVEUČILIŠTE U SPLITU / n=65	4,8

Questions on lectures and teaching quality (usporedba UNIST zimski semestri 18./19.-19./20.-20./21.)	Globalni indeks n = broj odgovora		
	UNIST 2018./2019.	UNIST 2019./2020.	UNIST 2020./2021.
Teacher/associate has introduced the course contents and syllabus in a clear and understandable way	4,5 n=3247	4,5 n=3424	4,8 n=65
Teacher/associate has set clear methods and criteria for student assessment	4,4 n=3186	4,5 n=3384	4,6 n=65
Lectures take place on time and regularly	4,6 n=3216	4,7 n=3391	4,8 n=65
Teacher/associate presents the course contents in an understandable way	4,4 n=3228	4,5 n=3385	4,8 n=65
Teaching is preformed in accordance with the syllabus	4,6 n=3183	4,6 n=3375	4,8 n=65
Teaching materials are user friendly and understandable	4,3 n=3179	4,4 n=3368	4,8 n=65
Teacher/associate puts effort into quality teaching	4,5 n=3204	4,5 n=3384	4,7 n=65
Teacher/associate encourages student activity during lessons	4,4 n=3170	4,5 n=3331	4,7 n=65
Teacher/associate has established fair	4,5	4,6	4,7

Questions about the quality of remote teaching (UNIST 2020./2021. zimski semestar)	Globalni indeks n = broj odgovora
	<u>UNIST 2020./2021.</u>
The teacher/associate was available to the students	4,8 n=45
The available materials were understandable enough to learn	4,8 n=46
The teacher/associate tried to adapt the materials for remote teaching as well as possible	4,7 n=45
Remote teaching took place in real time	4,9 n=45

Questions on lectures and teaching quality (EFST 20./21.-1. usporedba sa EFST 19./20.-1. i UNIST 20./21.-1.)	Globalni indeks n = broj odgovora		
	EFST 2019./2020.	EFST 2020./2021.	<u>UNIST</u> 2020./2021.
Teacher/associate has introduced the course contents and syllabus in a clear and understandable way	4,6 n=198	5 n=14	4,8 n=65
Teacher/associate has set clear methods and criteria for student assessment	4,4 n=187	4,6 n=14	4,6 n=65
Lectures take place on time and regularly	4,7 n=183	4,9 n=14	4,8 n=65
Teacher/associate presents the course contents in an understandable way	4,5 n=185	4,8 n=14	4,8 n=65
Teaching is preformed in accordance with the syllabus	4,7 n=183	4,9 n=14	4,8 n=65
Teaching materials are user friendly and understandable	4,5 n=183	4,9 n=14	4,8 n=65
Teacher/associate puts effort into quality teaching	4,5 n=180	4,6 n=14	4,7 n=65
Teacher/associate encourages student activity during lessons	4,4 n=189	4,5 n=14	4,7 n=65
Teacher/associate has established fair communication with students	4,6 n=191	4,8 n=14	4,7 n=65

Questions about the quality of remote teaching (EFST & UNIST 2020./2021. zimski semestar)	Globalni indeks n = broj odgovora	
	EFST 20./21.-1.	UNIST 2020./2021.
The teacher/associate was available to the students	4,9 n=13	4,8 n=45
The available materials were understandable enough to learn	4,8 n=14	4,8 n=46
The teacher/associate tried to adapt the materials for remote teaching as well as possible	4,7 n=13	4,7 n=45
Remote teaching took place in real time	4,9 n=14	4,9 n=45

Questions on lectures and teaching quality (MEF 20./21.-1. usporedba sa MEF 19./20.-1. i UNIST 20./21.-1.)	Globalni indeks n = broj odgovora		
	MEF 2019./2020.	MEF 2020./2021.	UNIST 2020./2021.
Teacher/associate has introduced the course contents and syllabus in a clear and understandable way	4,5 n=3224	4,8 n=33	4,8 n=65
Teacher/associate has set clear methods and criteria for student assessment	4,5 n=3195	4,6 n=33	4,6 n=65
Lectures take place on time and regularly	4,7 n=3206	4,8 n=33	4,8 n=65
Teacher/associate presents the course contents in an understandable way	4,5 n=3198	4,7 n=33	4,8 n=65
Teaching is preformed in accordance with the syllabus	4,6 n=3190	4,8 n=33	4,8 n=65
Teaching materials are user friendly and understandable	4,4 n=3183	4,7 n=33	4,8 n=65
Teacher/associate puts effort into quality teaching	4,6 n=3202	4,8 n=33	4,7 n=65
Teacher/associate encourages student activity during lessons	4,5 n=3140	4,7 n=33	4,7 n=65
Teacher/associate has established fair communication with students	4,6 n=3112	4,7 n=33	4,7 n=65

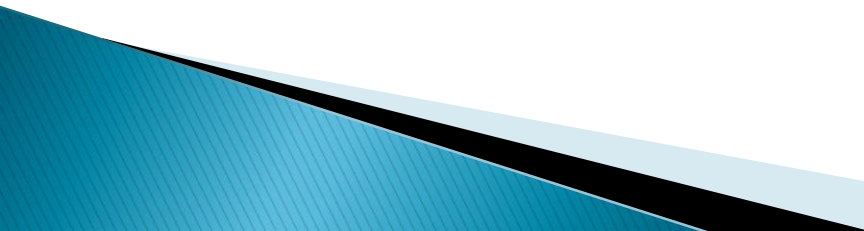
Questions about the quality of remote teaching (MEF & UNIST 2020./2021. zimski semestar)	Globalni indeks n = broj odgovora	
	MEF 20./21.-1.	UNIST 2020./2021.
The teacher/associate was available to the students	4,8 n=31	4,8 n=45
The available materials were understandable enough to learn	4,7 n=31	4,8 n=46
The teacher/associate tried to adapt the materials for remote teaching as well as possible	4,7 n=31	4,7 n=45
Remote teaching took place in real time	4,9 n=30	4,9 n=45

Questions on lectures and teaching quality (SOSM 20./21.-1. usporedba sa UNIST 20./21.-1.)	Globalni indeks n = broj odgovora	
	SOSM 2020./2021.	UNIST 2020./2021.
Teacher/associate has introduced the course contents and syllabus in a clear and understandable way	4,6 n=10	4,8 n=65
Teacher/associate has set clear methods and criteria for student assessment	4,6 n=10	4,6 n=65
Lectures take place on time and regularly	4,8 n=10	4,8 n=65
Teacher/associate presents the course contents in an understandable way	5 n=10	4,8 n=65
Teaching is preformed in accordance with the syllabus	4,5 n=4	4,8 n=65
Teaching materials are user friendly and understandable	4,7 n=10	4,8 n=65
Teacher/associate puts effort into quality teaching	4,5 n=10	4,7 n=65
Teacher/associate encourages student activity during lessons	4,9 n=7	4,7 n=65
Teacher/associate has established fair communication with students	4,8 n=10	4,7 n=65

Questions on lectures and teaching quality (UMAS 20./21.-1. usporedba sa UNIST 20./21.-1.)	Globalni indeks n = broj odgovora	
	UMAS 2020./2021.	UNIST 2020./2021.
Teacher/associate has introduced the course contents and syllabus in a clear and understandable way	5 n=8	4,8 n=65
Teacher/associate has set clear methods and criteria for student assessment	4,8 n=8	4,6 n=65
Lectures take place on time and regularly	4,8 n=8	4,8 n=65
Teacher/associate presents the course contents in an understandable way	4,9 n=8	4,8 n=65
Teaching is preformed in accordance with the syllabus	5 n=7	4,8 n=65
Teaching materials are user friendly and understandable	5 n=8	4,8 n=65
Teacher/associate puts effort into quality teaching	4,9 n=8	4,7 n=65
Teacher/associate encourages student activity during lessons	4,9 n=7	4,7 n=65
Teacher/associate has established fair communication with students	4,8 n=8	4,7 n=65

Questions about the quality of remote teaching (UMAS & UNIST 2020./2021. zimski semestar)	Globalni indeks n = broj odgovora	
	UMAS 20./21.-1.	UNIST 2020./2021.
The teacher/associate was available to the students	3 n=1	4,8 n=45
The available materials were understandable enough to learn	5 n=1	4,8 n=46
The teacher/associate tried to adapt the materials for remote teaching as well as possible	5 n=1	4,7 n=45
Remote teaching took place in real time	5 n=1	4,9 n=45

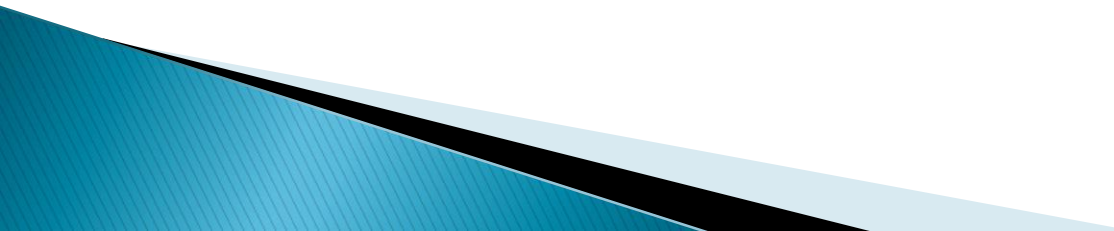
Primjeri primjedbi studenata

- ▶ The only thing that might be helpful would be giving students an additional short moment to think about a question before expecting an answer.
 - ▶ Teaching was good, but it is unfair for some students not to be able to attend exams in any way when they are in quarantine (which is mostly not even their fault). Exceptions should be possible in exceptional times. Exams can be made "cheat-proof" with additional measurements (camera, microphones ...) which was also possible in other departments.
- 

Primjeri pohvala studenata

- ▶ Can explain complex topics in a understandable and simple way. Especially the patience and giving student's a moment to think about answers to a new topic is really helpful. :)
- ▶ Classes were always on time and the materials were easy to understand. They were also made available for online studying (books, presentations etc).The professor did a really good job.
- ▶ Really exceptional teaching (regarding explanations of mechanisms, general organisation and creation of easy-to-understand materials such as PPs) and its the first time I encountered a professor that was able to really put himself into the student's perspective and anticipate what might be hard to understand in the beginning and which confusions might arise on the first encounter with material etc.!
- ▶ Really understandable and patient teaching with many helpful tips what to focus on for the exam. Helpful practicals even for online-students. :)
- ▶ The best professor ever!!!! The greatest!
- ▶ The course was really Interesting ! Well made, thank you for your effort.
- ▶ Very nice and kind.
- ▶ Very interesting topics presented in a good way.

PRIJEDLOG MJERA

- ▶ Povećati informiranje studenata o važnosti provođenja studentskog vrednovanja nastavnog rada.
 - ▶ Ispravljati uočene negativnosti.
 - ▶ Podatke za pripremu anketa dostavljati na vrijeme Uredu za kvalitetu (ažurirana zaduženja nastavnika i suradnika te njihova zvanja, dostavljati podatke o stvarnom broju studenata).
- 

- ▶ Na temelju dobivenih izvješća provoditi razgovor čelnika sastavnica sa sljedećim nastavnicima:
 - koji imaju prosječnu ocjenu manju od 3
 - koji su na neko od pitanja imali prosječnu ocjenu 2 ili manju od 2
 - kod kojih je iz komentara vidljiva mogućnost postojanja grubog kršenja uobičajenih etičkih normi.

- ▶ Čelnik sastavnice može procijeniti da li je potrebno proširiti broj sudionika razgovora.

Dostaviti izvješće o provedenim razgovorima.

